

**Самоотчет по результатам
самообследования директора
МОБУ НОШ за 2012-2013 учебный год.
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шахтёрская начальная общеобразовательная
школа**

Юридический адрес и фактический адрес: **301835 Тульская область,
Богородицкий район, х. Шахтёрский, д.26**

Телефоны: **8(48761)3-24-30**

Адрес электронной почты: **vm-motorina@rambler.ru**

Адрес сайта: <http://reg-school.ru/tula/bogoroditsk/mounosh/>

Банковские реквизиты Учреждения:

Получатель ИНН 7112006772 КПП 711201001

**р/с 40204810600000000046 ГРКЦ Банка России по Тульской области
г.Тула , БИК 047003001**

**Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана): 26.12.2012г. 71Л01 №0000354,
Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере
образования**

Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана): 3.09.2005 г.

Серия АА № 138039, Департамент образования Тульской области

МОУ НОШ находится на территории Шахтёрского хутора МО
Богородицкого района.

Учредитель: Комитет по образованию администрации МО Богородицкий
район.

На образовательную ситуацию в школе оказывает влияние ее
расположение.

Школа расположена в х. Шахтёрском. Школу посещают дети из деревень:
х.Кобловский, ст.Колодези.

До школы дети добираются рейсовыми автобусами.

В школе есть дошкольная смешанная группа в количестве 15 человек.



В школе обучается 5 человек:

1 класс – 3 человека

2 класс – 2 человека

1 класс-комплект.

Количество детей в дошкольной смешанной группе – 15 человек.

Распределение детей по ступеням обучения

Дошкольное образование

Первая ступень – начальное общее образование

Состояние материально-технической базы

Школа располагает современной материально-технической базой, которая обеспечивает качественное выполнение учебных программ. В 2012-2013 учебном году в школе имеется:

- спортивный инвентарь;
- 6 компьютеров;
- ноутбук;
- мебель;
- интерактивная доска;
- 2 мультимедийных проектора;
- принтеры – 2;
- видеомэгафитфон – 1;
- телевизоры -1;
- музыкальный центр – 1;
- пианино.

Оборудованы и работают:

- 1 группа детского сада;
- 1 класс-кабинет;
- спортивно-музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- изолятор.

Все учащиеся обеспечены школьными учебниками.

В 2012-2013 учебном году было проведено ряд мероприятий по благоустройству ОУ и оснащению учебно-воспитательного процесса, а именно:

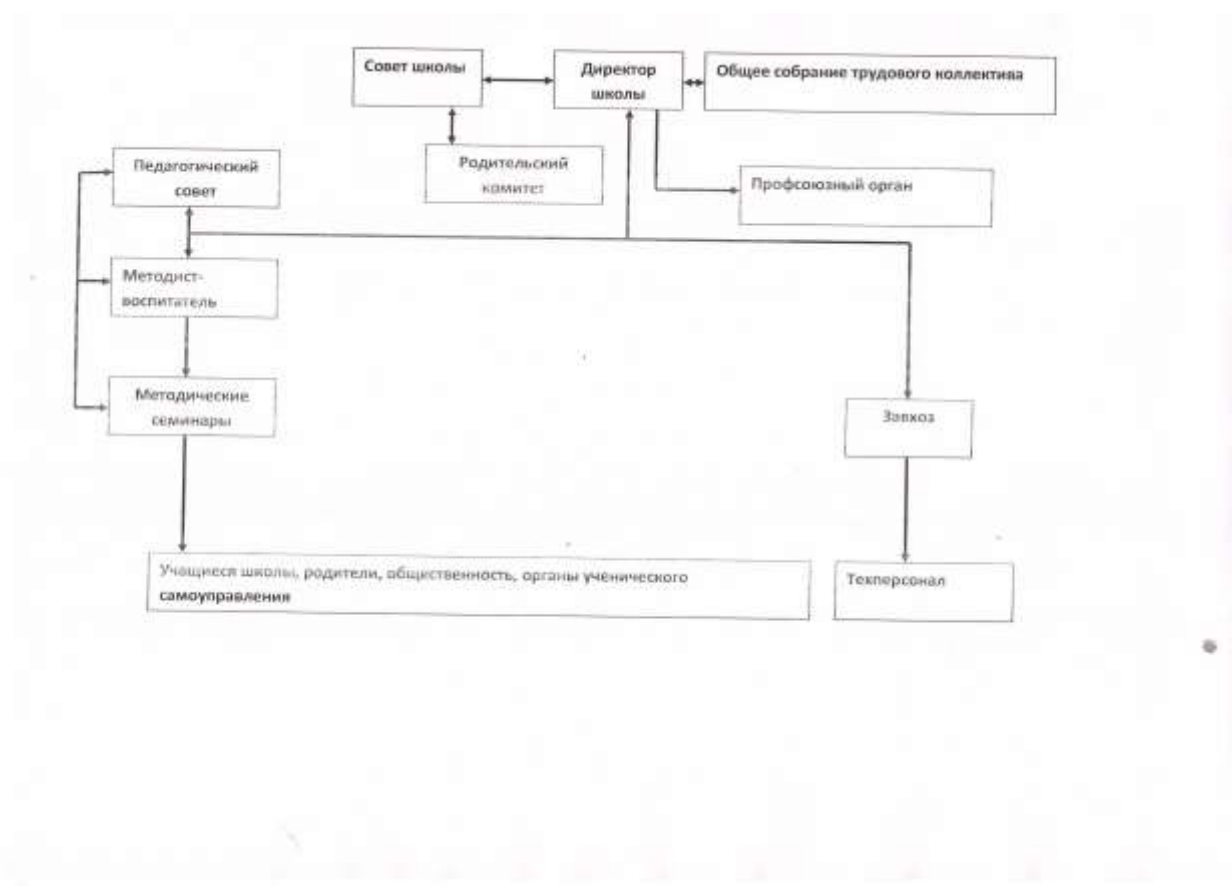
- ремонт туалетной комнаты в изоляторе,
- текущий ремонт мебели.
- ремонт асфальтовых дорожек и отливов у здания школы,
- ремонт парапетов у хозяйственного блока,
- косметический ремонт классной комнаты;
- ремонт спортивного зала.
- проведена беспроводная связь

Структура управления и качественная характеристика кадрового состава

Пед.коллектив учреждения	Всего	Пед.стаж	Квалификационные категории		
			Высшая	Первая	Вторая
Директор	1	44	1		
Воспитатель-методист	1	1			
Учитель нач. классов	1	1			
Музыкальный руководитель	1	36	1		
Учитель ин.яз	1	34	1		
Воспитатели	2	13; 23			1

Образовательный ценз	
-высшее образование	3 (50 %)
- среднее специальное	3 (50 %)
Стаж педагогической работы	

-до 10 лет	1 (20 %)
- от 10 до 20 лет	1 (20)
-свыше 20 лет	4 (60 %)
Квалификационные категории	
- высшая	1 (16 %)
-первая	2 (33 %)
-вторая	0 (0 %)



Численность управленческого персонала **2 чел.** : директор, воспитатель-методист.

Численность педагогического персонала **4 чел.** (из них 2 совместителя)

Численность технического персонала **6 чел.**

Молодых специалистов – 1 человек

Пенсионеров – 3 человека

Прохождение курсов повышения квалификации.

В 2011-2012 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

1. **Прокофьева Е.В.** по теме : «Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования»
2. **Моторина В.М.** по теме : «Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования»

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	Человек	%
1 – 3 года	1	20%
3 – 5 лет	0	0
5 – 10 лет	0	0
10 – 15 лет	1	20%
15 – 20 лет	0	0
Свыше 20 лет	3	60%

Режим работы учреждения

Дошкольная группа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, время работы -10,5 часов, с 7.00. до 17.30.ч.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Класс занимается в первую смену. в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре — 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;
- с третьей четверти – 4 урока по 40 мин.

Минимальная продолжительность перемены – 10 мин. Большая перемена – 20 мин. Внеклассная работа с 14^{00ч}

4 обучающихся обеспечены льготным питанием.

Обеспечение безопасности.

В здании школы установлены:

- тревожная кнопка экстренной связи с вневедомственной охраной, заключен договор на ее техническое обслуживание,

- противопожарная сигнализация со звуковым и речевым оповещением;
- имеется необходимое оборудование на случаи чрезвычайных ситуаций, своевременно пополнен запас огнетушителей.

Проводятся «Дни Защиты детей».

Проводятся ежемесячные тренировочные занятия по эвакуации при различных типах ЧС.

Большое внимание уделяется изучению ПДД, правил безопасного поведения на воде, во время ЧС на классных часах.

Учебный план на 2012– 2013 учебный год

Учебный план школы предполагает реализацию задач разноуровневого дифференцированного обучения учащихся с учетом их интересов, склонностей и потребностей.

Цели развития начального образования заключаются в реализации не только образовательной, но и развивающей функции обучения.

В 2012- 2013 уч. году 1 класс начальной школы работал по программе «Школа России».

Учебный план традиционен в рамках базового компонента. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой.

Внеклассные занятия проводятся:

- по физической культуре- с целью укрепления здоровья учащихся;
- по музыке с целью развития музыкальных способностей детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Шахтёрской начальной школы на 2012-2013 учебный год (1 класс и 2 класс)

Предмет	1 класс	2 класс
Русский язык	5	5
Литература	4	4
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Изобразительное искусство	1	1
Музыка	1	1
Физическая культура	3	3
Трудовое обучение	1	1
Английский язык		2
Внеурочная деятельность:		
Кружок «Ритм жизни»	1	1
Кружок : «Хоровое пение»	1	1

	1 1	1 1
Максимальная нагрузка	21ч.	23ч

Учебный план дошкольной группы составлен на основе «Закона об образовании», Типового положения о дошкольном общеобразовательном учреждении, письма Министерства Образования РФ от 14.03.2002г. №65/23-16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения , с учетом требований СанПиНа и рекомендаций к « Программе воспитания и обучения в детском саду» 2009г. под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Учебный план разработан с учетом специфики функционирования дошкольного учреждения.

В учебном плане предусмотрено распределение количества занятий на неделю, указана их продолжительность и общее время в часах.

В соответствии с рекомендациями « Программы воспитания и обучения в детском саду» в старшей группе проводится занятие по дополнительному образованию- «Безопасность дорожного движения» 1 раз в неделю, что соответствует требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста.

Учебный план традиционен в рамках базового компонента. Недельная нагрузка не превышает допустимой.

Учебный план дошкольной группы.

Дни недели	Время	Средняя группа	Подготовительная группа
понедельник	9.00 9-30 10-00	Музыкальное Развитие речи -----	Музыкальное Развитие речи Рисование
вторник	9-00 9-30 10-00	Математика Физкультурное -----	Математика Физкультурное Развитие речи

среда	9-00 9-30 10-00	Развитие речи Лепка Физкультурное на воздухе	Развитие речи Лепка/аппликация Физкультурное на воздухе
четверг	9-00 9-30 10-00	----- Музыкальное Констр./апплик.	Математика Музыкальное Констр./ручной труд
пятница	9-00 9-30 10-00	----- Физкультурное Рисование	Развитие речи Физкультурное Рисование

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе:

1. Физкультурно-оздоровительные технологии на уроках физической культуры.
2. Экологические здоровьесберегающие технологии – создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей: обустройство школьной территории, зелёные растения в классах, живой уголок, участие в природоохранных мероприятиях.
3. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности. Беседы классных руководителей.
4. Использование психолого-педагогических приемов, методов, технологий, различных форм работы на уроках, которые способствуют укреплению здоровья, рациональная организация урока.

Процедуры и мероприятия по укреплению здоровья учащихся:

1. Уроки физической культуры.
2. Спортивно- массовые мероприятия.
3. Дни здоровья.
4. Дни защиты детей.
5. Беседы о здоровом образе жизни с детьми.
6. Проведение родительских собраний.
7. Участие в соревнованиях.
8. Дни профилактики наркомании и табакокурения.

Степень обученности учащихся I ступени (1 класс)

Учебный год	Число уч-ся	Коэф. СОУ	На второй год (%)	На осень (%)
2011 –2012	2	100%	0%	0%
2012-2013	5	100%		

Сохранение преемственности ступеней обучения (дошкольной, школьной)

В школе создана система работы по преемственности: детский сад – начальная школа.

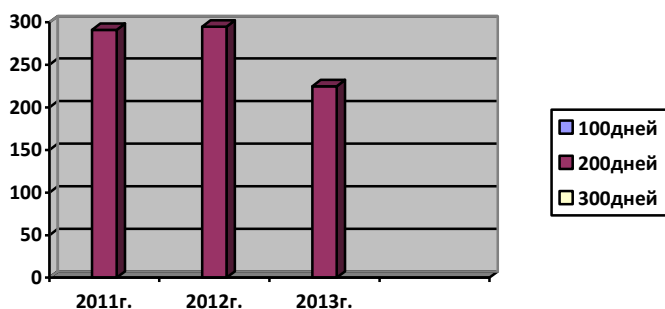
Мероприятия, реализуемые учреждением по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности дошкольного и школьного образования:

1. Составление списков дошкольников на перспективу (4 года).
2. Посещение занятий учителями начальных классов в детском саду.
3. Посещение семей детей, идущих в 1-й класс, с целью уточнения списков и выяснения социальной среды (ноябрь-декабрь).
4. Проведение родительского собрания (январь).
5. Обследование дошкольников логопедом с целью исследования уровня готовности к обучению в начальной школе.
6. Индивидуальное консультирование родителей и учителей по вопросам готовности детей (логопед).
7. Утверждение списка детей первоклассников, родительское собрание (май).

Состояние здоровья обучающихся

Учебн. год	Кол-во уч.	Основ. гр. (%)	Подгот. гр. (%)	Спец. гр. (%)	Осв. от ур. физкульт.			«д» учет
					1-3 мес.	3-6 мес.	Год	
2011 - 2012	4	4 (100%)	0 (0%)	-	0	0	0	0
2012-2013	5	5 (100%)	0 (0%)	-	0	0	0	0

В детском саду наметилась тенденция к снижению уровня заболеваемости воспитанников. Этому свидетельствует диаграмма, на которой можно увидеть уровень снижения заболеваемости детей.



Состояние воспитательной работы в школе и дошкольной группе

Цель воспитательной работы:

Развитие потребности школьников к саморазвитию и здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Нравственное и гражданско-патриотическое воспитание взять за основу воспитательной работы.
2. Совершенствовать формы и методы работы с детьми из социально незащищенных, неполных, неблагополучных семей.
3. Продолжить работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Общая характеристика

Воспитательная работа в 2012-2013 уч. году строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Содержание воспитательной цели школы сформулировано в виде модели личности учащихся с определенными качествами в идеальном варианте, отвечающей самым высоким социальным потребностям современного общества.

Цели и задачи, запланированные на прошедший учебный год, являются актуальными не только на данный момент, но и на ближайшее будущее, что будет учтено при планировании на новый учебный год.

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- более спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- уменьшение количества дисциплинарных нарушений в школе;
- увеличение количества школьников, активно участвующих в школьных мероприятиях за счет привлечения к общественной работе ребят их неблагополучных семей.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной воспитательной работе кл. руководителя, воспитателей детского сада и родителями. Во всех мероприятиях, проводимых в школе и дошкольной группе, наблюдалась преемственность между детским садом и начальной школой. Победители всех мероприятий отмечены грамотами и призами.

В традиционном конкурсе поделок из природного материала «Природа и фантазия» приняли участие и воспитанники детского сада, и учащиеся начальной школы. Очень много интересных творческих композиций с оригинальными названиями. Необходимую помощь оказали и родители.

В День Учителя педагоги были приятно удивлены концертом с поздравлениями и шуточными конкурсами.

В прошедшем году большое внимание уделялось физическому воспитанию, профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ. В этом, отношении хочется отметить активную работу кл. руководителя, воспитателей. Традиционный «День бегуна», где присутствовал здоровый дух соперничества, Дни Здоровья, проводимые на свежем воздухе, весенний кросс, посвященный Дню победы - способствовали развитию двигательной активности и выносливости. Воспитанники дошкольной группы также принимали активное участие во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях. Дети веселы, здоровы, бодры, а это – главное.

Большое познавательное и воспитывающее значение имели цикл мероприятий в День профилактики правонарушений и употребления ПАВ, единые дни профилактики «Дети – безопасность на дорогах».

Разнообразные формы работы: классные часы, игры, книжная выставка, тематические занятия, устные журналы, викторины, большой наглядный демонстрационный материал, беседа – настолько заинтересовали детей, что они сами сделали вывод о вреде таких привычек и о правилах безопасного поведения.

Положительной формой работы для родителей проводятся утренники, концерты.

Праздники, проведенные в дошкольной группе («Золотая осень», Новогодний утренник, «8 Марта», «Праздник весны», «Прощание с детским садом»), хорошо продуманы. Интересный сценарий и сюрпризный момент (появление сказочных героев) приводило детей в неописуемый восторг. Небольшие замечания по поводу внешнего вида, знания слов ведущими и четкостью музыкальных номеров учтены.

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: и День Земли, и День экологических знаний, и мероприятия по планам классных руководителей (конкурс рисунков, викторины, игры и КВН), и, конечно же, уборка территории.

По итогам анализа подготовки и проведения мероприятий в прошедшем году следует сделать следующие общие выводы:

- планирование и подготовка к мероприятиям проходит более тщательно, что сказывается на общем уровне проведения мероприятий и на зрительском интересе;

- благодаря более высокому уровню проведения мероприятий повысился уровень поведения детей, которые заинтересованно следят за ходом всего мероприятия;

- постепенно улучшается уровень выразительности речи детей при декламации стихов или ведении мероприятия, что также повышает зрительский интерес.

К общим недостаткам по-прежнему относится неумение основной массы детей вести себя на сцене, неэмоциональность, слабое проявление выдумки и фантазии в творческих конкурсах.

Что касается выполнения планов воспитательной работы по классу, то в этом отношении больших замечаний не было: классный руководитель вовремя предоставлял необходимую документацию, отражающую выполнение намеченных мероприятий, индивидуальную работу с детьми и родителями. Посещение открытых классных часов продемонстрировало хорошую подготовку кл. руководителя, умение заинтересовать обучающихся.

Кл. руководителю были даны следующие рекомендации:

1. Обязательно объявлять тему и цели (задачи) кл. часа.
2. Обязательно подводить итоги (что узнали нового, что понравилось/ не понравилось и т. д.).
3. Привлекать как можно больше учащихся к подготовке кл. часа, чтобы они были не только пассивными слушателями, но и активными участниками.

В 2012-2013 учебном году приоритетными направлениями в воспитательной работе было художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, что, на наш взгляд, является наиболее актуальным в наши дни в свете упадка моральных устоев и общей тенденции моральной деградации молодежи в современном обществе.

Поставленные задачи решались на всех уровнях:

- классные часы, беседы по соответствующим темам в классах;
- общешкольные мероприятия;
- районные мероприятия.

Деятельность школьных кружков

В системе начального обучения трудовая деятельность является одним из важнейших факторов развития ребенка: нравственного, умственного, физического, эстетического.

С этой целью в школе работает кружок «Хоровое пение» художественно-эстетической направленности. Кружок позволяет сформировать первоначальные представления о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека. Учащиеся учатся воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

Руководитель кружка Дубограева Г.Л. дает детям возможность развивать художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

На занятиях кружка «Хоровое пение» учащиеся не только осваивают новые техники, знакомятся с миром прекрасного, но и совершенствуют, эстетическое восприятие, расширяют кругозор.

Эти занятия воспитывают в детях уважительное отношение к человеку-творцу, развивают созидательные возможности личности, творческие способности и интуицию.

Реализация методической темы школы в воспитательной работе

Методическая тема школы «Развитие речи – интеллектуальное развитие ребенка» предполагает реализацию не только в учебной, но и в воспитательной деятельности ОУ.

В начале уч. года такая задача была поставлена перед классным руководителем, воспитателями. В планы воспитательной работы были внесены некоторые изменения с учетом новых задач: запланированы классные часы, нацеленные на повышение уровня развития речи уч-ся.

Администрация контролировала выполнение планов, уровень подготовки классных часов, их соответствие поставленным целям.

Классный руководитель старается серьезно подойти к этой проблеме, в классе велась систематическая работа в этом направлении. В основном, реализация темы школы осуществлялась при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, что выражалось в следующем:

- тщательный подбор устных выступлений уч-ся (стихов, прозы) сопровождаемый тщательной их подготовкой к публичным выступлениям;
- внесение в сценарии большего количества пословиц, поговорок, загадок, афоризмов (с разными типами заданий) с целью обогащения словарного запаса языка;

- конкурсы на сочинение стихов, сказок, рассказов (индивидуально и коллективно) с целью развития языка, а также творческих способностей детей;

- игры со зрителями (подобрать синонимы, антонимы, закончить пословицу, продолжить высказывание и пр.), которые в занимательной форме способствуют активизации умственной и речевой деятельности большого количества уч-ся и дошкольников.

Приоритетные направления.

1. Внедрение современных технологий обучения, воспитания и развития.
2. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
3. Формирование духовно богатой нравственной личности, воспитание патриота и гражданина.
4. Повышение профессионального мастерства классных руководителей, воспитателей.
5. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе школы.
6. Развитие внешних связей.
7. Совершенствование системы управления школой.